GACETA

UNIVERSITARIA

CENTRO UNIVERSITARIO TLACAÉLEL CAMPUS CHIMALHUACÁN

Mayo 2025

JORNADA UNIVERSITARIA 2025

ÍNDICE

01 PRIMER CICLO DE CONFERENCIAS JUSTICIA PARA ADOLESCENTES

02 CUT CHIMALHUACÁN REFLEXIONA SOBRE EL FUTURO DEL PODER JUDICIAL

03 ASPIRANTES PRESENTAN EXAMEN DE ADMISIÓN

04 REALIZAMOS JORNADA UNIVERSITARIA 2025

55-5853-1190

Centro Universitario Tlacaélel Campus Chimalhuacán

C. Tizoc s/n esquina Av. Arca de Noé, San Miguel Acuitlapilco

https://cutchi.mx

Primer ciclo de conferencias

JUSTICIA PARA ADOLESCENTES

Celebramos el Primer Ciclo de Conferencias alusivas a la Justicia para Adolescentes, organizado en coordinación con **Centro de investigación y Capacitación Judicial (CICAJU)**, con el objetivo de fortalecer la formación académica y profesional en torno al sistema integral de justicia penal para adolescentes.

La jornada inició con la conferencia "Objetivos y fines de la Justicia Penal para Adolescentes", impartida por la Mtra. Ivón Ruiz Cerón. Durante su intervención, subrayó la importancia de generar conciencia sobre los factores sociales, familiares y estructurales que pueden influir en que un adolescente incurra en conductas antisociales.

Asimismo, destacó la relevancia de implementar procesos eficaces de reinserción social, orientados a la rehabilitación y desarrollo integral de los menores en conflicto con la ley.

> "Uno de los principales factores que llevan a un adolescente a cometer conductas 'antisociales' son las situaciones adversas que hayan vivido en la infancia (…) La ley entiende que de la misma forma que el adolescente tiene un proceso evolutivo distinto también va a tener un proceso distinto legalmente"
>
> Mtra. Ivón Ruiz Cerón

A continuación, se presentó la ponencia "Justicia Restaurativa y Mecanismos Alternativos de Solución de Controversias en el Sistema Integral de Justicia Penal para Adolescentes", a cargo de la Mtra. Amelia Hernández y la Mtra. Nancy Villafán. Las expositoras abordaron un enfoque centrado en la reparación del daño, la restauración del tejido social y la participación activa de la víctima, el infractor y la comunidad, promoviendo así un modelo más humano y constructivo para la resolución de conflictos penales en jóvenes.

> "La justicia restaurativa no es una justicia blanda, se centra en las necesidades de las víctimas y también en las necesidades de los adolescentes responsabilizando al adolescente a través de la empatía, a través de la sensibilización de que se dañó a otro ser humano. La justicia restaurativa pone cara a las víctimas de los delitos"
>
> Mtra. Amelia Hernández

Enseguida se llevó a cabo la mesa de diálogo "¿Se debe juzgar a los adolescentes como adultos?", encabezada por el Mtro. José de Jesús Mogollán Campos y el Mtro. Benjamín Muñiz Álvarez del Castillo. En esta sesión se analizaron los criterios legales que establece la legislación mexicana, así como las implicaciones éticas, jurídicas y sociales de aplicar sanciones diferenciadas según la edad, madurez y circunstancias del adolescente.constructivo para la resolución de conflictos penales en jóvenes.

Por su parte, el Dr. José Daniel Hidalgo Murillo cerró el Ciclo con la conferencia "Teoría Procesal en Justicia Penal para Adolescentes", en la cual expuso los principales desafíos que enfrenta el sistema judicial en la atención de casos que involucran a menores de edad, haciendo énfasis en la necesidad de contar con operadores jurídicos capacitados y con sensibilidad hacia esta población.

Firmamos convenio de colaboración

Como parte de este encuentro, se firmó un convenio de colaboración con el CICAJU, el cual permitirá que las y los estudiantes de nuestro Centro Universitario tengan la oportunidad de continuar su formación académica a nivel posgrado en dicha institución.

Agradecemos profundamente la colaboración del CICAJU y de cada uno de los ponentes que hicieron posible este espacio de reflexión, análisis y construcción colectiva de conocimiento en favor de una justicia más justa y eficaz para adolescentes en México.

CUT Chimalhuacán reflexiona sobre

EL FUTURO DEL PODER JUDICIAL

En el marco del foro "Justicia a Debate: ¿Elegir o no elegir?", el Centro Universitario Tlacaélel, campus Chimalhuacán, abrió un espacio de reflexión y análisis sobre las reformas propuestas al Poder Judicial de la Federación y su impacto en la vida democrática del país.

El Mtro. Raúl Campos Martínez abordó la estructura actual del Poder Judicial, así como los cambios propuestos en su composición, destacando la importancia de mantener el equilibrio entre los poderes del Estado.

Por su parte, el Lic. Arturo Echaniz Aguiñaga explicó los puntos clave del Proceso Electoral Extraordinario 2024-2025, en el cual se plantea la elección popular de nuevos cargos dentro del Poder Judicial, una propuesta que ha generado amplio debate en distintos sectores.

Durante la charla, se discutió ampliamente la viabilidad de que los ministros de la Suprema Corte sean electos mediante voto ciudadano. La conclusión predominante fue que, si bien la medida podría parecer más democrática, el desconocimiento generalizado sobre los perfiles de los candidatos podría comprometer la imparcialidad y la calidad de la justicia.

Este tipo de actividades refuerza el compromiso del CUT Chimalhuacán con la formación crítica de sus estudiantes y su participación activa en los asuntos públicos del país.

Aspirantes presentan
EXAMEN DE ADMISIÓN

El sábado 17 de abril se llevó a cabo el examen de admisión al Centro Universitario Tlacaélel, campus Chimalhuacán, correspondiente al ciclo escolar 2026-I.

Las y los aspirantes buscan ingresar a una de las cinco licenciaturas que ofrece la institución:

Pedagogía
Periodismo y Comunicación
Psicopedagogía
Derecho
Contaduría

El proceso forma parte de los requisitos para iniciar estudios profesionales en este Centro Universitario.

Jornada Universitaria

Realizamos
JORNADA UNIVERSITARIA 2025

Durante tres días, el Centro Universitario Tlacaélel Campus Chimalhuacán, fue sede de una jornada de actividades académicas, culturales y formativas en las que participaron estudiantes de las licenciaturas en Derecho, Psicopedagogía, Periodismo y Comunicación, Contaduría y Pedagogía.

El evento incluyó talleres, foros, conferencias, mesas de debate y conversatorios, como espacios de reflexión, expresión y construcción colectiva del conocimiento.

Estas jornadas se realizaron para que las y los estudiantes compartieran sus saberes, experiencias y propuestas en torno a los retos de sus disciplinas, fomentando la participación activa, el pensamiento crítico y la formación integral.

Pedagogía: estrategias para educar el presente y transformar el futuro

La licenciatura en Pedagogía abordó temas clave para la formación docente, comenzando con la conferencia "La educación que se necesita para el presente y para el futuro", impartida por el Lic. Jesús Valencia, secretario general nacional de la Confederación Revolucionaria de Trabajadores (CRT).

Durante los tres días se desarrollaron actividades centradas en la práctica pedagógica, el desarrollo personal y la actualización profesional. Entre ellas destacaron talleres sobre habilidades cognitivas y de liderazgo, planificación educativa en el nivel medio superior, diseño de actividades lúdicas y elaboración de currículum vitae. Además, se ofrecieron sesiones interactivas como el cine-debate, el taller "¿Qué onda con las drogas?" y "Aprendiendo del amor propio", que aportaron herramientas para el acompañamiento de estudiantes en contextos reales.

Periodismo y Comunicación: creatividad, análisis y narrativas diversas

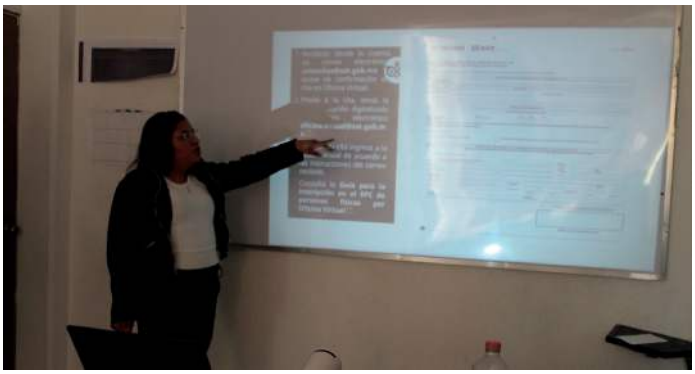
Periodismo y Comunicación apostó por la producción y difusión de contenidos originales, combinando lo técnico con lo reflexivo. Entre las actividades más destacadas estuvo la conferencia magistral del Ing. Homero Aguirre Enríquez, que ofreció una mirada crítica sobre el papel del comunicador en la sociedad actual.

El programa incluyó una exposición de fotografía en blanco y negro por estudiantes de cuarto semestre, así como la presentación de libros de cuentos elaborados en la asignatura de Diseño Editorial. Las y los alumnos de segundo semestre reflexionaron sobre la narrativa con una exposición de crónicas, mientras que los de sexto y octavo semestre presentaron sus proyectos de podcast y guiones audiovisuales, respectivamente. Estas propuestas reflejan el trabajo colaborativo, la capacidad analítica y la creatividad que caracteriza a esta carrera.

Contaduría: conocimientos aplicados para una economía sólida

El área contable también tuvo una activa participación con exposiciones y dinámicas enfocadas en la práctica profesional. Las y los estudiantes presentaron una muestra sobre los procesos de inscripción al RFC y la obtención de la firma electrónica, esenciales para el ejercicio formal de la contaduría.

Además, se realizaron talleres como “Inversiones y dinero mundial” y actividades lúdicas como “Cien contadores dijeron” y el “Memorama de contabilidad”, que permitieron abordar contenidos financieros y contables de forma participativa y didáctica.



Derecho: análisis jurídico con enfoque social

En la licenciatura en Derecho, las jornadas se orientaron al análisis de temas de actualidad y al ejercicio argumentativo. A través de mesas de debate, se discutieron problemáticas como el bullying en redes sociales, la violencia de género, el papel docente en la Nueva Escuela Mexicana y la relevancia de la Ley Olimpia.

También se presentaron exposiciones sobre figuras jurídicas, los derechos de la seguridad social y el proceso electoral relacionado con la elección del Poder Judicial de la Federación. Como parte de su compromiso con la comunidad, estudiantes y docentes ofrecieron un servicio de asesorías jurídicas abiertas al público.

Psicopedagogía: herramientas para la comprensión y el acompañamiento

La Licenciatura en Psicopedagogía desarrolló actividades orientadas al conocimiento de la mente y el acompañamiento educativo. En su mesa demostrativa sobre educación sexual integral se promovió la formación informada y respetuosa sobre temas de sexualidad.

Se llevaron a cabo también un taller de autoestima y la actividad "Psicolandia", pensada para aplicar técnicas de intervención en escenarios lúdicos. Además, se aplicaron pruebas psicométricas que permitieron a las y los asistentes conocer herramientas para el diagnóstico educativo y emocional.